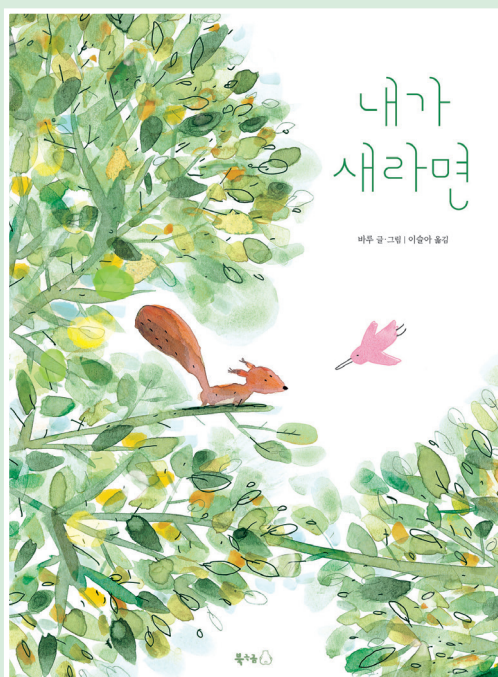




내가 새라면



바루 지음 | 이슬아 옮김 | 북극곰

#키워드 새, 자유, 어린이, 국경, 삶,
평화, 상상, 우정, 초대, 자연, 경험

학년

반

이름:

[활동지1] 읽기 전 활동

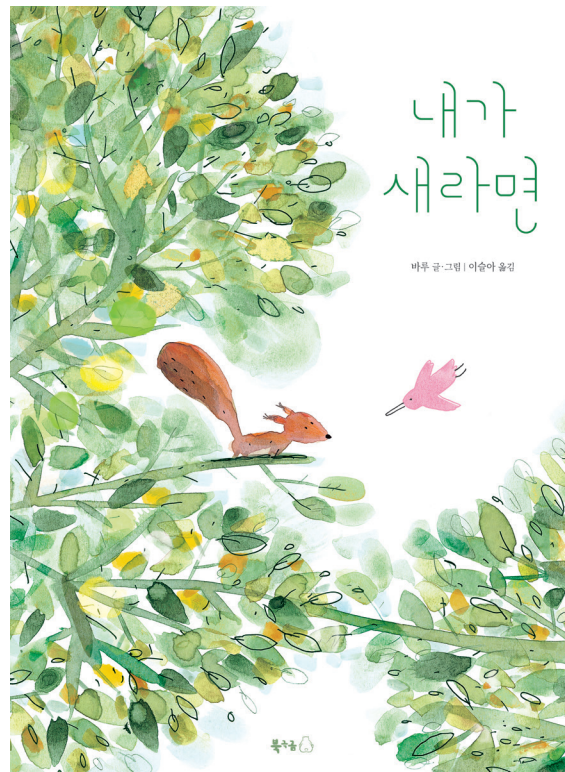


빈칸 채우며 내용 예상하기

이름

- 다음 시를 읽고 빈칸에 알맞은 낱말을 떠올려 보고 그렇게 생각한 까닭을 써 봅시다.

| | | |
|--|---|--|
| <p>내가 ()라면, 봄부터 겨울까지 들판을 훨훨 날며 두 눈을 크게 뜨고 세상을 누빌 거야.</p> | <p>내가 ()라면, 마음을 활짝 열고 다른 친구들에게 인사를 건넬 거야.</p> | <p>내가 ()라면, 남들이 뭐라 해도 기죽지 않을 거야. 빛나는 색깔들로 나를 표현할 거야.</p> |
|--|---|--|



그렇게 생각한 까닭 쓰기

[활동지2] 읽은 후 활동



인상 깊은 장면 즉흥극 만들기

이름

- 인상 깊은 장면을 떠올리고 그 장면을 떠올린 까닭을 써 봅시다.

- 인상 깊은 장면을 즉흥극으로 표현해 봅시다. 장면에 어울리는 대사를 써 봅시다.

| | |
|--|---------------------------|
| <p><예시></p> <p>내가 새라면, 나는 날마다 기분이 좋아! 기쁜 노래를 랄랄라 랄라.</p> | 대사 1: 오늘은 참 기쁜 날이야. |
| | (팔로 날갯짓한다.) |
| | 대사 2: 신나게 노래를 불러야지~ 트랄랄라~ |
| | (기쁜 표정으로 노래를 부른다.) |

대사 1:

대사 2:

- 친구들의 즉흥극을 보고 든 생각이나 느낌을 써 봅시다.

[활동지3] 읽은 후 활동



감각적 표현 넣어 시 바꾸어 쓰기

이름

- 인상 깊은 장면의 시를 따라 써 봅시다.

- 감각적 표현을 넣어 시를 다시 써 봅시다.

[활동지4] 읽은 후 활동



감각적 표현 넣어 시 바꾸어 쓰기

이름

- 내가 새라면 무엇을 하고 싶은지 떠올리고 ‘내가 새라면’ 시를 완성해 봅시다.
시에 어울리는 그림을 그려 봅시다.

내가 새라면,

[활동지5] 읽은 후 활동



동요 만들어 노래 부르기

이름

- 내가 쓴 시에 어울리는 동요를 떠올려 봅시다.

- 동요 가락에 내가 쓴 시를 노랫말로 붙여 봅시다.

- 만든 노래를 부르며 어색한 부분을 수정해 봅시다.

- 친구들과 함께 노래를 불러 봅시다.